

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2021/2022 учебном году**

**Владимирская область**

## **1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Протокол № 2 от 06.07. 2021 г.)».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с Порядком и организационно – технологической моделью, разработанной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций для проведения муниципального этапа олимпиады и требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

Обращаем внимание, что в 2021/22 учебном году при проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный номер № 58824), положения Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных нормах по снижению рисков распространения COVID – 19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный номер № 60563), а также с изменениями, внесенными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61292 ).

Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно для учащихся 7-8, 9 и 10-11 классов, так как ученики 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде. С учётом этого региональная предметно-методическая комиссия предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Задания для обучающихся 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

## **2. Правила поведения участников во время Олимпиады**

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

Участник не имеет права в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, «умные часы» типа AppleWatch и иное техническое оборудование; Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по русскому

языку, созданных на основе рекомендаций организаторов Всероссийской олимпиады школьников, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

### **3. Правила организации и проведения Олимпиады**

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа Олимпиады по русскому языку *рекомендуется привлечь учителей-несловесников. Рекомендуется проверять обезличенные работы для повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям.*

Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, итаким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Для объективности оценки олимпиадных работ *не рекомендуется* проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например: 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса; 2-я группа – задание № 2 во всех работах 9 класса; 3-я группа – 3 задание во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех параллелей.

**Проверка заданий** осуществляется по «ключам» на бумажном носителе, распечатанным для членов жюри («Ответы и критерии оценивания текстов заданий для муниципального этапа ВсОШ по русскому языку»).

**1. Часто в задании есть несколько подпунктов. Максимальная оценка за задание выставляется суммарно. При выставлении максимальной оценки за всё задание, следует учитывать промежуточные баллы, данные в комментариях.**

**2. Если в задании есть требование к обучающемуся «объяснить, доказать и т.д.», то экспертам, проверяющим задания, следует в «ключях», в модели предполагаемого ответа ученика, найти те основания и маркеры, по которым выставлен общий балл за часть задания, и**

**обратить внимание на то, что баллы предусмотрены за каждую содержательную единицу ответа.** Эти внутренние маркеры необходимо найти, они согласовываются, что решается коллегиально, так как работу необходимо проверять двум экспертам.

После проверки работ *проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.* Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и *осуществить разбор допущенных ошибок.* Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство

участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. *Возможно проводить разбор работ в дистанционной форме с обратной связью с участниками Олимпиады.* Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

#### **4. Организационно-технологическое обеспечение.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (по возможности неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по русскому языку и членов жюри.

Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить их комплектами заданий,

ознакомить с правилами выполнения олимпиадных заданий.

**Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, «умных часов» AppleWatch и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.**

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 7-8 классов – **2 астрономических часа (120 минут)**; для учеников 9-11 классов – **3 астрономических часа (180 минут)**.

Для осуществления контроля за выполнением заданий участниками олимпиады в аудитории рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Для кодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждую возрастную параллель (7-8 кл, 9 кл., 10-11 кл.)

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа была доступна только членам комиссии.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит их анализ; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады.

Для проверки работ выделяется 3 отдельные аудитории (для членов жюри

7-8, 9, 10-11 классов).

## **5. Подведение итогов муниципального этапа**

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся по классам (среди учащихся 7 классов, учащихся 8 классов, учащихся 9 классов, учащихся 10 классов, учащихся 11 классов).

Победителем считается участник, набравший более 50% от максимального числа баллов.

Если победители олимпиады не определены, на муниципальном этапе определяются только призёры.

Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным органам управления образования отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.

5. Показ работы и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве

первоначальной проверки.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

## **7. Порядок организации и проведения туров муниципального этапа в соответствии со сложной эпидемической обстановкой в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID -19**

Порядок организации и проведения муниципального этапа должен соответствовать санитарным правилам и нормам. В этом случае материально – техническое обеспечение включает в себя:

- проветриваемые помещения, в которых:
- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в зависимости от ситуации и нормативных документов;

в случае проведения муниципальных этапов олимпиады с использованием *информационно-коммуникационных технологий*:

- рабочие места, оборудованные компьютерами;

в случае *традиционной формы* проведения муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки;

- комплект заданий для каждого участника;

- листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для проведения муниципального этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

– отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения; – отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

**ВВ!** *Примечание.* По всем возникшим вопросам, связанным с олимпиадными заданиями по литературе и с организацией проверки олимпиадных работ, обращаться к методисту кафедры гуманитарного образования Штуль Елене Викторовне

**Моб. телефон: 8(903)8303173, в день проверки до 23.00 электронный  
адрес: [elenashtul@gmail.com](mailto:elenashtul@gmail.com)**

**Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по  
русскому языку  
учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады по русскому языку**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)  
Место проведения \_\_\_\_\_

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

Члены жюри

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Подпись