

## Требования

### к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 9-11 классах в 2021 году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Протокол №1 от 14.07.2021 г.)».

Обращаем внимание, что в 2021/22 учебном году при проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный номер № 58824), положения Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных нормах по снижению рисков распространения COVID – 19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный номер № 60563), а также с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61292).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для 9-11 классов проводится с использованием единого комплекта заданий для всех групп участников. Рекомендуются следующая последовательность и время для проведения письменных конкурсов:

	Конкурсы	Время	Баллы
1.	Письменное сочинение	60	20
2.	Лексико-грамматический тест	30	15

3.	Аудирование	20	15
4.	Чтение	30	20
5.	Страноведение	20	10
6.	Конкурс устной речи	60	25
		3 ч. 40 мин.	105

**«Письменное сочинение»** представляет собой творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.

Объем сочинения: 120 слов.

**Максимальное количество баллов - 20.**

**«Лексико-грамматический тест»** имеет своей целью проверить лексикограмматические умения и навыки участников Олимпиады. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

Максимальное количество баллов – **15 баллов.**

Содержание задания по конкурсу **«Аудирование»** нацелено на понимание на слух связанного текста.

Этот конкурс предполагает двукратное прослушивание текстов с последующим решением заданий, включающих 15 вопросов.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

**Максимальное количество баллов за этот конкурс – 15 баллов.**

Содержание задания по конкурсу **«Чтение»** предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецкого текста.

За выполнение заданий этого конкурса можно получить максимально - **20 баллов.**

**Страноведение -10 баллов.**

Лингвострановедческая викторина **«Страноведение»** (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов.

В 2021/2022 учебном году задания по лингвострановедению включают вопросы, посвященные жизни и творчеству Э.Т.А. Гофмана, а также периоду жизни и творчества Ф.М. Достоевского, связанного с его пребыванием в Германии. Это задание может быть оценено максимально в - **10 баллов.**

Содержание конкурса «Устная речь» проверяет уровень подготовленности и навыки участников Олимпиады к ведению диалогической и монологической речи на немецком языке, их умения общаться и вести беседу на заданную тему, обсуждать различные факты и события с использованием примеров, аргументов, логических выводов. Этот конкурс проводится в формате «ток-шоу» (устных презентаций в группах по 3-4 человека по определенной теме) и оценивается **максимально в 25 баллов**. Из них 15 баллов можно получить за индивидуальную презентацию и 10 баллов - за работу в составе группы.

### **Процедура проведения конкурсов. Общие правила**

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (o или a) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Все инструкции участникам даются на немецком языке.

### Порядок работы во время проведения устного тура.

Участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Уровень владения иностранным языком у членов группы должен быть примерно одинаковым. Группы формируются организаторами Олимпиады по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается свой номер.

Группа располагает 60 мин. для подготовки проекта по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится представитель оргкомитета (учитель немецкого языка), который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников.

Участникам объясняется задание и указывается на следующие важные моменты: - презентация ток-шоу каждой группой длится не более 10 - 12 минут, - оценивается как индивидуальный, так и групповой результат.

### **Подведение итогов**

#### **муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку**

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий во всех конкурсах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

#### **Порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады**

Апелляция проводится в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

Для рассмотрения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа до времени, назначенного для проведения апелляции, на имя председателя жюри по установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается опубликованная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; (**Приложение 1**)
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, которые хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет. (**Приложение 2**)

Окончательные итоги соответствующего этапа олимпиады утверждаются жюри с учётом проведения апелляции.

## **Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий**

### **Требования к тиражированию олимпиадных заданий**

Олимпиадные задания (лист заданий, лист ответов и Документ – основа), выдаваемые конкурсантам, должны быть качественно размножены на листах формата А4 в соответствии с требованиями СанПиНа, без изменения формата, который получен от региональной предметной методической комиссии (РПМК).

Убедительная просьба обратить внимание на следующие требования:

- не допускать уменьшения оригинала;
- использовать только одну сторону листа (оборот страницы не использовать);
- для участников с ОВЗ с нарушениями зрения необходимо увеличить высоту букв

– кегль 14.

Количество копий рассчитывается исходя из количества участников (олимпиадные задания), членов жюри и жюри, сформированных для проведения конкурса устной речи (ключи, транскрипция устного текста, критерии оценивания и протоколы), количества аудиторий, в которых проводится конкурс понимания устного текста (аудиодиск), и количества аудиторий, в которых проводятся письменные конкурсы (порядок проведения конкурсов).

Звуковой файл содержит единичную запись сценария прослушивания: задание без паузы и повтора звучащего текста. В аудитории следует включить **запись два раза.**

### Помещения

Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме, необходимо следующее:

- Аудитории в таком количестве, чтобы участники олимпиады сидели по одному за столом (партой).
- В аудиториях должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, у которых отбирают мобильные телефоны, могли следить за временем.
- В аудиториях, предназначенных для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть установлена аппаратура (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающая качественное прослушивание диска. Размер аудитории – не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника.
- Каждый участник на каждом конкурсе должен быть обеспечен чистой бумагой для записи.

Для проведения конкурса устной речи необходимы:

- Одна большая аудитория, в которой конкурсанты ожидают вызова.
- В аудиториях для подготовки и прохождения конкурса должны быть часы для того, чтобы конкурсанты, которые сдали свои мобильные телефоны, могли следить за временем.
- Каждый участник должен быть обеспечен чистой бумагой для записи.

Для работы жюри с конкурсантами необходимы диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

Для работы жюри необходимо следующее:

- кабинет для проверки работ на необходимое количество столов;
- кабинет для показа работ на необходимое количество столов;
- кабинет для проведения апелляций.

### **Материально-технические средства:**

Компьютеры (запись/воспроизведение речи, работа с иконографическими документами, обсчет результатов по специальным программам).

Диктофоны (запись/воспроизведение речи).

Настенные часы в каждую рабочую аудиторию.

Бумага для участников – черновые записи (из расчета 1 лист на каждого участника на каждый конкурс).

Бумага для размножения олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов (рассчитывается в зависимости от количества участников и экспертов).

Множительная техника для тиражирования олимпиадных заданий, листов ответов, ключей, правил проведения конкурсов.

Технические средства (ноутбук, принтер, копир) для работы жюри.

Канцелярские принадлежности для работы жюри (бумага А4, ножницы, ручки, карандаши, стирательные резинки, точилка, скрепки, степлер и скрепки к нему, антистеплер, клеящий карандаш, стикеры).

Доска объявлений в доступном для всех участников и сопровождающих лиц помещении для вывешивания списков участников.

Специальное оборудование для участников с ОВЗ с учетом их конкретных потребностей.

**Апелляция о несогласии с выставленными баллами и о нарушении процедуры проведения Олимпиады**

Председателю оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обучающегося « \_\_\_\_ » класса

\_\_\_\_\_ (название общеобразовательной организации)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу по

\_\_\_\_\_ (предмет, № задания)

так как я не согласен с выставленной мне оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (обоснование)

Дата:

Подпись:

Решение членов комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата:

Подпись:

С результатами апелляции ознакомлен(на):

Дата:

Подпись:



**Протокол №**  
**рассмотрения апелляции участника**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. полностью  
ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (название общеобразовательной организации)

Присутствуют члены жюри (Ф.И.О., занимаемая должность):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Предмет рассмотрения апелляции (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения \_\_\_\_\_;
2. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;
3. Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_

С результатом апелляции согласен/не согласен \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Секретарь жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ДАТА