**Мастерская «Оригами и сказка»**

Кустарова З.М., Веренчук А.Ю.

 учителя начальных классов

МБОУ «Анопинская СОШ»

**Цель**: совершенствовать навыки выразительного чтения и пересказа, развивать память, речь, мышление. Формирование инженерного мышления, интеллектуального и эстетического развития детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

 **Задачи**: познакомить со сказкой “Теремок”. Развивать навык выразительного чтения сказки по ролям. Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества. Формировать предпосылки инженерного мышления, развивая психические процессы: внимание, логическое мышление, память, речь, зрительное и слуховое восприятие детей посредством технологической игры – оригами.

**Формы и методы обучения**: коллективная, индивидуальная; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Уважаемые коллеги, сегодня вашему вниманию хотим представить инсценировку русской народной сказки «Теремок» по урочной деятельности «Чтение с увлечением», в технике «Оригами».

С 2022 учебного года в нашей школе включён курс урочной деятельности «Чтение с увлечением».

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержит пояснительную записку с указанием целей, задач, планируемых результатов освоения курса, развёрнутое календарно-тематическое планирование. Имеются подробные разработки занятий, а также интерактивное приложение (CD -диск), на котором представлены презентации для работы на занятиях. В комплект входит рабочая тетрадь для учеников.

- Сегодня мы хотим представить вашему вниманию занятие по сказке «Теремок», где дети кроме чтения могут погрузиться в изготовление персонажей сказки, тем самым мы развиваем психические процессы (внимание, мышление, память, речь) и формируем инженерное мышление.

- Представьте себя в роли учеников 1 класса. Посмотрите на экран. Скажите, из какой сказки эти герои? Вам знакома эта сказка? Назовите имена героев сказки «Теремок». Молодцы!

- Так как эта сказка хорошо известна всем, давайте попробуем прочитать сказку по ролям. Перед вами конверт, на каждом конверте сказочный горой, он вам подскажет чью роль вы будете играть. Откройте конверт. Прочитайте сказку про себя, найдите слова своего героя. Все готовы? Читаем сказку по ролям.

- Перед вами рабочая тетрадь. Откройте рабочую тетрадь на стр.10. Работаем над заданиями в рабочей тетради

МОЛОДЦЫ! С заданиями справились.

Сейчас мы с вами поиграем и покажем эту сказку.

-Как можно показать сказку? Что для этого нужно?

Нужно создать свой театр. Сегодня попробуем сконструировать свой театр. Мы привыкли, что любой конструктор состоит из определенного набора деталей, которые можно соединять, создавая разнообразные конструкции. Но оказывается существует конструктор из одной детали. Это - оригами, где из одной детали (листа) складываются множество разнообразных фигурок. Давайте поиграем в театр.

 С помощью оригами создадим театр.

-Для начала создадим героев сказки.

Перед вами схемы оригами сказочных героев и бумага для оригами.

Попробуйте создать своих героев. Когда создадите героя, не забудьте дорисовать мордочку.

- Давайте заселим их в теремок. Для этого вспомним.

Где стоит теремок? Кто пришла первой к теремку? (мышка – норушка). Почему мышка назвала себя норушка? (живет в норке) Кто прискакала к теремку второй? (лягушка – квакушка). А почему лягушка назвала себя квакушкой? (квакает) Зайчик – побегайчик которым прибежал к теремку? (третьим). Почему он назвал себя побегайчиком? (бегать любит) А затем кто пришла? (лисичка – сестричка). А она почему назвала себя сестричкой? (сестричка волка) Каким она была по счету? (четвертой). Потом кто пришел? (волчок – серый бочок). Почему он серый бочок? (серого цвета) Каким он был по счету? (пятым). Кто пришел после волка? (медведь косолапый) почему он назвал себя косолапым? (кривые ноги) Которым по счету? (шестым). Сколько всего зверей собралось? (шесть). Они сразу заходят в дом? Без спросу? (нет. Они спрашивают кто в тереме живет?) Когда заходят? (иди к нам жить). Эти звери какие? (вежливые, воспитанные).

-Попробуйте инсценировать сказку с помощью созданных своими руками сказочных героев.

Скажите, пожалуйста, ребята. Почему теремок развалился? Что нужно сделать чтобы теремок не развалился?

-Ребята, мы сейчас были в роле актеров и режиссёров. Вам понравился урок? Кто считает, что справился со всеми заданиями встаньте под красивый теремок. А кто затрудняется ответить встань под маленький теремок.

Дорогие коллеги, вы сейчас посмотрели фрагмент «Современный урок: на стыке двух поколений». На котором мы развиваем психические процессы (внимание, память, речь) и формируем инженерное мышление. Таким способом можно разнообразить урок чтения и сделать урок интереснее.