



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«14» апреля 2021 г.

№ 409

О снятии статуса региональной инновационной площадки с МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района

Рассмотрев решение Совета по инновационной работе в системе образования Владимирской области о снятии статуса региональной инновационной площадки с МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района (протокол от 09.04.2021 № 1):

1. В связи с окончанием срока реализации проекта снять с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иванищевская средняя общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального района статус региональной инновационной площадки (далее – Площадка) по теме «Система учета индивидуального прогресса обучающихся».

2. Ректору ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) В.В. Андреевой создать условия для распространения положительного опыта работы МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района через систему курсовой подготовки педагогических работников, семинарские занятия и публикации ВИРО.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, довести до руководителей образовательных организаций материалы по результатам работы Площадки для использования в практической деятельности согласно приложению к настоящему распоряжению.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента Е.В. Запруднову.

Директор Департамента

О.А. Беляева

Информация об итогах работы региональной инновационной площадки
на базе МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иванищевская средняя общеобразовательная школа»
Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта	601521, Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Иванищи, ул. Школьная, д. 21-а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Лахмитько Валентина Николаевна
Тема инновационной деятельности	Система учета индивидуального прогресса обучающихся
Реквизиты приказа департамента образования об открытии	от 03.11.2016 № 955
Сроки работы	2016-202 гг.
Научный руководитель (ФИО, место работы, должность, ученая степень (звание))	Разумовская Татьяна Владимировна, профессор кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой», кандидат педагогических наук
Цель инновационной деятельности	Разработать и апробировать систему учета индивидуального прогресса обучающихся 2-4-ых классов и 7-9-ых классов
Задачи инновационной деятельности	1) совершенствовать существующую модель внутришкольного контроля за счет включения блока диагностики продвижения обучающихся в предметной, метапредметной, личностной сферах для реализации учебных и жизненных целей; 2) разработать предметные тесты, подобрать и апробировать диагностический инструментарий, позволяющий фиксировать уровень индивидуального прогресса обучающихся; 3) подготовить педагогов к сопровождению (и отслеживанию, в том числе) и поддержке индивидуального прогресса обучающихся в рамках учебных предметов и других сферах деятельности обучающихся;

	4) доработать и апробировать информационно-технологические средства (площадки), позволяющие фиксировать индивидуальные достижения учащихся.
ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	
Научно-методические разработки, публикации и пр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «От учета индивидуального прогресса обучающихся к повышению качества образования». Сборник регионального конкурса проектов «Эффективные практики управления образовательной организацией». 1 место в номинации «Школьная система оценки качества образования» (ноябрь 2018 года); 2. «Мониторинг достижений обучающихся – новый формат контроля» Инновационный образовательный проект. (2 место в номинации «Школьная система оценки качества образования»). Сборник победителей регионального конкурса проектов в сфере инновационного менеджмента. «Секреты эффективного управления образовательной организацией», Новые вызовы образования: идеи для будущего», 2020 год 3. Сборник победителей регионального конкурса модулей Программы воспитания ОО «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» февраль 2021 года (3 место в номинации «Школьный урок»); 4. Сборник «Система учета индивидуального прогресса обучающихся – основа оценивания и развития функциональной грамотности» (материалы реализации программы региональной инновационной площадки «Система учета индивидуального прогресса обучающихся» Владимир: издательство «Транзит-ИКС», 2021 – 82с.
Мероприятия регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс проектов «Эффективные практики управления образовательной организацией» (1 место в номинации «Школьная система оценки качества образования». Проект «От учета индивидуального прогресса обучающихся к повышению качества образования»), ноябрь 2018 года; 2. Участие в региональном образовательном событии «Галерея «Эффективные практики управления образовательной организацией», 11 декабря 2018 г.; 3. Участники федерального проекта по разработке новой программы воспитания, 2019 год; 4. Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента

	<p>«Секреты эффективного управления образовательной организацией» Новые вызовы образования: идеи для будущего», 2020 год. Инновационный образовательный проект «Мониторинг достижений обучающихся – новый формат контроля» (2 место в номинации «Школьная система оценки качества образования». Проект «Мониторинг достижений обучающихся – новый формат внутришкольного контроля»);</p> <p>5. Презентация опыта работы школы на курсах повышения квалификации вновь назначенных руководителей по теме «Новый формат внутришкольного контроля», октябрь 2020 г.;</p> <p>6. Участие в региональном конкурсе модулей Программы воспитания ОО «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации», февраль 2021 года (3 место в номинации «Школьный урок»);</p> <p>7. Победители регионального конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, 2020 год;</p> <p>8. Обобщение инновационного опыта школы на региональном уровне по теме «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС УЧЕНИКА – ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ».</p>
<p>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ</p>	<p>1. Положительная динамика достижений и личностного роста субъектов образовательного процесса</p> <p>1.1. Уровень начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всем диагностируемым предметам (математика, русский язык, окружающий мир) -43% - по двум предметам – 14% - по 1 предмету – 29% - по метапредметным показателям (прогресс в УУД и личностной сфере)– 43% <p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - в личностной сфере (повышение уровня мотивации и самооценки) – 64% <p>1.2. Уровень основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - по всем диагностируемым предметам (русский язык, математика, биология, физика) – 37% - по 1 предмету – 11% обучающихся

	<ul style="list-style-type: none">- по 2 предметам – 16% обучающихся- по 3 предметам – 37% обучающихся-по метапредметным результатам (прогресс в УУД и личностной сфере – 12 чел – 63%)2. Апробированная система учета индивидуального прогресса обучающихся;3. Апробированная программа постоянно действующего семинара «Система учета индивидуального прогресса обучающихся»;4. Виртуальная версия электронного портфолио;5. Новое содержание диагностического инструментария достижений обучающихся;6. Апробированная усовершенствованная модель ВШК
--	--