



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

« 27 » апреля 2023 г.

№ 767

О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», на основании пункта 3.1.45 Положения о Министерстве образования и молодежной политики Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области согласно приложению № 1.

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров во Владимирской области на период до 2024 года согласно приложению № 2.

1.3. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области согласно приложению № 3.

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования Владимирской области от 14.07.2021 № 783 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и молодежной политики Владимирской области С.А. Арлашину.

Министр



С.А. Болтунова

О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения – РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Владимирской области.

1.2. Нормативная правовая основа региональной системы научно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 18 марта 2021 года № 266 «О создании в 2021 году Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07 декабря 2021 года № 1265 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области».

- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 16 июня 2022 года № 586 «Об утверждении Положения о региональном методическом активе».

2. Методологические основания, ключевые итоги создания и проблемные зоны функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области

2.1. Согласно утвержденной Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года одной из первостепенных задач в области образования является повышение его качества, что напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов выступает гарантом формирования качественной системы образования, становится одним из ключевых условий развития обучающихся.

Целью создания РС НМС в 2021 году явилось формирование единого научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС и обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Методологической основой создания РС НМС выступили следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между субъектами научно-методической деятельности и их функциональными связями; личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами субъектов научно-методической деятельности и индивидуальными образовательными маршрутами непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Принципы создания и функционирования РС НМС:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на региональном и муниципальном уровнях, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

2.2. К основным итогам деятельности в рамках создания и функционирования РС НМС во Владимирской области в 2021-2022 гг. можно отнести следующие:

- создан региональный сегмент ЕФС;

- открыт и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), осуществляющий координацию деятельности, комплексное организационно-методическое сопровождение субъектов РС НМС и взаимодействие с координатором ЕФС;

- подписаны трехсторонние соглашения между муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Департаментом образования Владимирской области и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО), на базе которого создан и функционирует ЦНППМ;

- на базе ЦНППМ создан региональный методический актив для организации индивидуального методического сопровождения и адресной поддержки педагогических работников, в том числе – в формате

индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;

- по каскадной модели реализованы программы ДПО по ведущему направлению развития государственной образовательной политики, в частности: внедрение обновленных ФГОС;

- организована и проводится диагностика предметных и методических компетенций педагогических работников;

- 5430 человек (36% педагогических работников и управленческих кадров) в рамках проекта «Современная школа» прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр;

- в 100% общеобразовательных организаций внедрена целевая модель наставничества педагогических работников.

2.3. Вместе с тем, анализ результатов функционирования РС НМС выявил следующие проблемные зоны:

- недостаточная взаимосвязь процессов и результатов функционирования субъектов РС НМС различного уровня;

- несформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

- несистемный характер организации и проведения стажировок по ключевым направлениям РС НМС;

- отсутствие сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного профессионального образования.

3. Цель и задачи развития РС НМС

Целью развития РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года через создание единого регионального научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи развития РС НМС:

- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

- развитие системы «горизонтальных» связей, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- развитие сетевого взаимодействия при организации научно-методического сопровождения подогов;

- развитие системы адресного научно-методического сопровождения, в том числе, посредством персонификации образовательных треков

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- увеличение доли программ ДПО, реализованных в форме стажировок в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

- увеличение доли программ ДПО, реализованных в сетевой форме;

- снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;

- повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

- снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

- расширение регионального методического актива, разработка инструментов оценки деятельности региональных методистов;

- разработка единых принципов организации сопровождения профессионального становления молодых педагогов, педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик;

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования.

4. Структура и функциональная нагрузка субъектов РС НМС

Координатором РС НМС во Владимирской области является ЦНППМ ВИРО.

В составе РС НМС выделяются субъекты различных уровней: регионального, муниципального и институционального.

4.1. Региональный уровень представлен:

- органом исполнительной власти Владимирской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования – Министерство образования и молодежной политики Владимирской области (далее - Министерство);

- региональной организацией дополнительного профессионального образования педагогических кадров – ВИРО;

- ЦНППМ;

- региональным методическим активом;
- государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» (далее – РИАЦОКО);
- профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;
- образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»;
- региональными учебно-методическими объединениями;
- региональными профессиональными педагогическими сообществами (ассоциации, клубы и т.д.).

4.1.1. Функции Министерства:

- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по развитию РС НМС;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

4.1.2. Функции ВИРО:

- обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- организует обучение педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров
- организует и проводит стажировки педагогических работников и управленческих кадров;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- координирует методическую (научно-методическую) деятельность общественно-профессиональных объединений.

4.1.3. ЦНППМ, как структурное подразделение ВИРО, выступает координатором РС НМС и обеспечивает:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координацию деятельности РС НМС;
- организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- реализацию целевой модели наставничества педагогических работников;
- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области на платформе «Экосистема ДПО»;
- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

4.1.4. В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

4.1.5. Функции РИАЦОКО:

- организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществление при проведении аттестации педагогических работников всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего заключения;
- организация и проведение обучения экспертов в области проведения государственной аккредитации, аттестации педагогических работников;
- организация и проведение научных и научно-исследовательских работ по развитию региональной системы образования;
- организация научно-методической работы, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;
- подготовка, издание аналитических, методических материалов по вопросам качества подготовки обучающихся, выпускников и деятельности образовательных организаций;
- участие в организации и проведении областных массовых мероприятий в системе образования Владимирской области;
- проведение независимой оценки качества реализации образовательных программ соответствующего вида, уровня и направленности;
- вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность.

4.1.6. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки», участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации

и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

4.1.7. Региональные учебно-методические объединения участвуют в:

- разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

- информационном и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по соответствующему виду, уровню и направленности реализуемых образовательных программ;

- проведении конференций, семинаров, круглых столов по проблемам развития содержания образования и обеспечения качества образования в региональной системе образования.

4.1.8. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров.

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

- реализуют программы наставничества педагогических работников.

4.2. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.2.1. Муниципальная методическая служба Владимирской области (далее – ММС).

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ВИРО и ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе координатора ЕФС.

4.2.2. Муниципальные методические объединения (далее – ММО).

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

4.3. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

4.3.1. Методический совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

- организует непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организует взаимодействие с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

4.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- обеспечивают методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- разрабатывают учебные, научно-методические и дидактические материалы для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий и приведения методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

- организуют методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4.3.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывают помощь педагогическим работникам при переносе приобретённых (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику.

5. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС

Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

5.1. Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС;

- координацию взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней;

- координацию деятельности региональных методистов;

- оценку эффективности РС НМС, отдельных субъектов РС НМС.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве); семинары-совещания, вебинары; мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.2. Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций; проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр; реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- реализация системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра; программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров; единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.3. Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых во Владимирской области, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования; руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

6. Единые федеральные показатели эффективности создания и развития РС НМС

6.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно);
- разработана и реализуется система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно).

6.2. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);
- доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

6.3. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Приложение
к Положению о региональной системе
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих
кадров Владимирской области

Понятия, используемые в Положении

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров; *«единый федеральный портал дополнительного профессионального образования»* - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программам ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«научно-методический центр сопровождения педагогических работников» (далее - научно-методический центр) – структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее – РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее – ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«региональный методист» - педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную

методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования;

«управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия,

формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организацией, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» — комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Приложение № 2

к приказу Министерства образования и молодёжной
политики Владимирской области
от 27 апреля 2023 года № 767

**Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
во Владимирской области на период до 2024 года (далее – РС НМС)**

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
1.1. Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС	Внесение изменений в Положение о региональной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области от 14.07.2021 № 783	Министерство ВИРО	Болтунова С.А. Чикунова Г.К. Назарова А.О.	апрель 2023 года	приказ Министерства
	Утверждение дорожной карты по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Владимирской области (далее - РС НМС)	Министерство ВИРО	Болтунова С.А. Чикунова Г.К. Назарова А.О.	апрель 2023 года	приказ Министерства

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	Разработка и утверждение региональной дорожной карты по сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы	Министерство ЦНППМ	Болтунова С.А. Чичунова Г.К. Назарова А.О.	в течение 2023 года	приказ Министерства
	Разработка и утверждение регламента проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Владимирской области	Министерство ЦНППМ	Болтунова С.А. Чичунова Г.К. Назарова А.О.	в течение 2023 года	приказ Министерства
1.2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Разработка региональных показателей оценки эффективности РС НМС для включения их в Положение о региональной системе качества образования	Министерство ВРО ЦНППМ	Болтунова С.А. Чичунова Г.К. Назарова А.О.	апрель 2023 года	Включение региональных показателей оценки эффективности РС НМС в Положение о региональной системе оценки качества образования
	Разработка инструментов оценки деятельности региональных методистов	ЦНППМ	Назарова А.О.	в течение 2023 года	Утверждены показатели эффективности деятельности региональных методистов
1.3. Организация и проведение мониторингов эффективности	Проведение и анализ мониторинга региональных показателей оценки эффективности РС НМС в	ЦНППМ	Назарова А.О.	ежегодно (май-июнь)	Аналитическая справка по итогам мониторинга региональных показателей оценки

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
функционализации РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	рамках регионального мониторинга мониторинг региональных показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников				эффективности РС НМС
	Проведение мониторинга функционализации РС НМС	ЦНППМ	Назарова А.О.	ежегодно (декабрь)	Информационно- аналитический отчет
1.4. Развитие сетевого взаимодействия между субъектами РС НМС	Мониторинг исполнения плана мероприятий по развитию РС НМС	ЦНППМ	Назарова А.О.	ноябрь 2024 года	Информационно- аналитический отчет
	Подписание соглашения между РИАЦОКО и ВИРО	ВИРО РИАЦОКО	Андреева В.В. Мансурова С.И.	в течение 2023 года	Соглашение между ВИРО и РИАЦОКО
	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии между Министерством, ВИРО и ПОО	ВИРО ПОО	Андреева В.В. Руководители ПОО	в течение всего периода	Соглашения между Министерством, ВИРО и ПОО
	Подписание трехсторонних соглашений между Министерством, ВИРО и ОВО	Министерство ВИРО ОВО	Болтунова С.А. Андреева В.В. Руководители ОВО	в течение всего периода	Соглашения между Министерством, ВИРО и ОВО
1.5. Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Организация участия педагогов региона в тестировании методических компетенций для отбора кандидатов в региональный методический актив	ЦНППМ	Бурдастова И.В.	в течение всего периода	Сформирован резерв региональных методистов
	Слет региональных методистов	ЦНППМ	Назарова А.О.	август 2024 года	Обеспечение единых подходов к организации работы регионального

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	Формирование дорожной карты методического сопровождения педагогического работника	ЦНППМ Региональные методисты ММС	Назарова А.О.	май 2023 года декабрь 2023 года май 2024 года декабрь 2024 года	методиста Системагизации информации и отслеживание результатов осуществляемой деятельности
	Закрепление педагогов за региональными методистами	ЦНППМ	Назарова А.О.	1 сентября 2023 года 1 сентября 2024 года далее, в течение года по мере необходимости	Актуальный список региональных методистов
	Анализ выполнения дорожной карты методического сопровождения педагогического работника	ЦНППМ	Назарова А.О.	ежегодно (май, декабрь)	Определение эффективности осуществляемой деятельности
1.6. Координация деятельности в рамках реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН)	Разработка и утверждение региональной дорожной карты по развитию ЦМН в образовательных организациях Проведение мониторинга эффективности реализации ЦМН в образовательных организациях Владимирской области	Министерство ЦНППМ	Болтунова С.А. Чикуннова Г.К. Назарова А.О. Назарова А.О.	в течение 2023 года	приказ Министерства Информационно-аналитический отчет

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	Ведение регионального банка наставников	ЦНППМ	Назарова А.О.	постоянно	региональный банк
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
Направление 2					
2.1. Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	Организация участия педагогов региона в централизованном тестировании предметных и методических компетенций	ЦНППМ	Бурдастова И.В.	постоянно	Выявлены профессиональные дефициты педагогов - участников тестирования (5% педагогических работников общеобразовательных организаций региона ежегодно)
	Тестирование профессиональных компетенций педагогических работников во время прохождения процедуры аттестации	РИАЦОКО	Мансурова С.И.	постоянно	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников (12% педагогических работников региона ежегодно)
	Тестирование профессиональных компетенций руководителей и управленческих кадров ШНОР	ВИРО	Шумилина Т.О. Назарова А.О.	в течение всего периода	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников (12% педагогических работников региона ежегодно)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	Тестирование профессиональных компетенций педагогических работников во время прохождения курсовой подготовки	ВИРО	Методисты ВИРО	в течение всего периода	Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников (15% педагогических работников ежегодно)
	Тестирование профессиональных компетенций управленческих кадров	ВИРО	Шумилина Т.О.	в течение всего периода	Выявлены профессиональные дефициты управленческих кадров (10% педагогических работников ежегодно)
2.2. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Разработка программ ДПО для включения их в Федеральный реестр ДПП	ВИРО ПОО	Чикунова Г.К.	постоянно	Увеличение доли программ ДПО, разработанных образовательными организациями региона и включёнными в Федеральный реестр ДПП
	Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам из Федерального реестра, подобранных на основе выявленных дефицитов	ЦНППМ	Бурдастова И.В.	постоянно	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров (в соответствии с целевыми показателями проекта «Современная школа»)
2.3. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной	Организация обучения по ДПП в форме стажировок на базе образовательных организаций региона (в том	ВИРО	Чикунова Г.К.	постоянно	15% педагогических работников и управленческих кадров прошли ПК в формате

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)				стажировок к концу 2024 г.(от общего числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших ПК)
2.4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (далее ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций	Анализ результатов диагностического тестирования педагогических работников и управленческих кадров для выявления «точек роста» Разработка ИОМ	ВИРО ЦНППМ	Региональные методисты	на постоянной основе	Определены запросы и потребности педагогических работников и управленческих кадров
	Анализ результатов прохождения ИОМ	ЦНППМ	Региональные методисты	на постоянной основе	Разработаны ИОМ для 10% педагогических работников и управленческих кадров ежегодно
	Анализ результатов прохождения ИОМ	ЦНППМ	Региональные методисты	по мере прохождения ИОМ	Аналитическая справка
2.5. Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Организация курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных компетенций педагогов	ВИРО	методисты ВИРО	на постоянной основе	20% учителей охвачены адресными программами повышения квалификации по совершенствованию предметных компетенций ежегодно
	Организация региональных научно-методических семинаров на базе	ЦНППМ	Беляева Е.А.	на постоянной основе	50% педагогов, работающих в центрах «Точка роста», «Школьный

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	инфраструктуры национального проекта «Образование»				кванториум», «IT-куб», приняли участие в региональных семинарах (ежегодно)
	Консультирование педагогов региона по различным вопросам	ЦНППМ	Методисты ЦНППМ	на постоянной основе	Своевременная адресная помощь педагогам в соответствии с их запросами
	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	ВИРО	Курасов С.А., методисты ВИРО	в соответствии с региональным планом мероприятий	Повышение уровня функциональной грамотности педагогов и обучающихся Владимирской области
	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ВИРО	Чихунова Г.К., методисты ВИРО	в соответствии с региональным планом мероприятий	Качественная реализация федеральных образовательных стандартов
	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров школ, показывающих низкие образовательные результаты и/или находящихся в	ВИРО	Прыгунова А.Д. методисты ВИРО	в соответствии с региональным планом мероприятий	Перевод школ, показывающих низкие образовательные результаты и/или находящихся в сложных социальных условиях в эффективный режим

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	сложных социальных условиях				функционалирования
	Посткурсовое сопровождение программ ДПО	ВИРО ЦНППМ	методисты ВИРО, региональные методисты	на постоянной основе	Перенос приобретённых знаний в практику преподавания.
	Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр	ЦНППМ	региональные методисты	на постоянной основе	Увеличение на 10% доли педагогов, успешно прошедших обучение по программам ДПО, включенным в Федеральный реестр
2.6. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Разработка методических рекомендаций по профилактике и предупреждению психоземotionalного выгорания педагогов	ВИРО	Леонтьева В.В.	в течение 2023 года	Разработаны рекомендации по профилактике эмоционального выгорания
	Проведение диагностики уровня профессионального выгорания педагогических работников	ММС	Сотрудники ММС	ежегодно (два раза в год)	Определение уровня эмоционального выгорания
	Реализация плана мероприятий по психолого- педагогическому сопровождению в целях профилактики развития эмоционального выгорания	ММС	Сотрудники ММС	на постоянной основе	Снижение риска развития эмоционального выгорания педагогических работников и управленческих кадров
	Мониторинг реализации психолого-педагогического сопровождения в рамках	ВИРО	Панфилова Е.В.	июнь 2024 года	Определение эффективности мероприятий в рамках

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	профилактики развития эмоционального выгорания				психолого-педагогического сопровождения в рамках профилактики развития эмоционального выгорания. Корректировка плана
Направление 3					
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
3.1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)	Разработка методических рекомендаций по различным вопросам (специфика преподавания предмета, внедрение обновлённых ФГОС, формирование функциональной грамотности, организация дифференцированного обучения, подготовка к ГИА и т.д.)	ВИРО	Методисты ВИРО	постоянно	Оказание методической помощи по организации учебного процесса и внеучебной работы
	Разработка методических материалов по актуальным вопросам преподавания учебных дисциплин	ОВО	Преподаватели ОВО	постоянно	Публикация методических материалов на основе результатов научной деятельности
	Размещение методических материалов на сайте ВИРО в разделе «Виртуальный методический кабинет»	Медиацентр ВИРО	Силькунов Д.В.	постоянно	Обеспечение открытого доступа педагогических работников и управленческих кадров к методическим материалам
	Разработка методических	РИАЦОКО	Мансурова С.И.	постоянно	Обеспечение открытого

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	материалов на основе анализа результатов ГИА и всероссийских проверочных работ и размещение их на сайте				доступа педагогических работников и управленческих кадров к методическим материалам
3.2. Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик	Ведение регионального банка эффективного педагогического опыта	Региональный центр цифровой трансформации образования ВИРО (далее - РЦЦТО)	Олейникова Е.В.	постоянно	Распространение эффективного педагогического опыта
	Ведение регионального банка эффективных образовательных практик	РЦЦТО	Олейникова Е.В.	постоянно	Распространение эффективного педагогического опыта
	Ведение банка данных ДПП, реализуемых во Владимирской области	ЦНППМ	Назарова А.О.	постоянно	Обеспечение информационной открытости и доступа к программам
	Ведение реестра стажировочных площадок	ВО ВИРО	Тамонова В.Н.	постоянно	Распространение инновационного педагогического опыта
	Ведение реестра региональных инновационных площадок	Министерство	Сергина О.В.	постоянно	Распространение инновационного педагогического опыта
3.3. Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Организация и проведение вебинаров, семинаров, конференций для педагогических работников и управленческих кадров	ВИРО	Харчевникова Е.Л. Чикунова Г.К.	постоянно	Педагоги региона регулярно информируются об основных тенденциях и изменениях в системе образования.

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
	Организация и проведение августовской педагогической декады	ВИРО	Харчевникова Е.Л. Чикунова Г.К.	август 2023 года август 2024 года	Педагоги региона регулярно информируются об основных итогах работы и задачах на новый учебный год
	Актуализация информации на сайте ВИРО, ЦНППМ, официальных Telegram-каналах, социальных сетях	ВИРО РИАЦОКО ЦНППМ	Харчевникова Е.Л. Мансурова С.И. Зверева М.В.	постоянно	Педагоги региона регулярно информируются об основных тенденциях и изменениях в системе образования.
3.4 Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Определение стратегии и тактики инновационной деятельности в рамках площадки	ВИРО	Харчевникова Е.Л. Научные руководители	постоянно	Разработаны планы реализации проектов в рамках деятельности инновационных площадок
	Курирование/консультирование и/методическое сопровождение участников инновационной площадки	ВИРО	Харчевникова Е.Л. Научные руководители	постоянно	Адресное методическое сопровождение участников инновационной площадки
	Экспертиза материалов/продуктов инновационной деятельности	ВИРО	Харчевникова Е.Л. Научные руководители	постоянно	Объективная оценка инновационного продукта
	Разработка программ ДПО на основе результатов инновационной работы площадок	ВИРО ПОО	Харчевникова Е.Л. Зав кафедрами ВИРО	постоянно	Актуализация программ ДПО с учетом результатов инновационной работы

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
			Преподаватели		

Используемые сокращения:

Министерство – Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

ВИРО – государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

РИАЦОКО – государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

ММС – муниципальные методические службы

ОВО - организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по УГН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ПОО – профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ПК – повышение квалификации

РЦЦО - региональный центр цифровой трансформации образования ВИРО

ЦМН – целевая модель наставничества

ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ВИРО

Приложение № 3
к приказу Министерства образования и
молодёжной политики Владимирской области
от 27 апреля 2023 года № 767

**Показатели эффективности функционирования региональной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров Владимирской области**

№ п/п	Наименование показателя	Достигнутые значения на январь 2023 года	Плановые значения на 2023 год	Плановые значения на 2024 год
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций	58%	63%	65%
2.	Доля образовательных организаций, управленческие команды которых прошли повышение квалификации	15%	28%	40%
3.	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций Владимирской области, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	400 чел.	300 чел.	250 чел.
4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	85%	87%	90%
5.	Количество заключенных с образовательными организациями соглашений о сетевом взаимодействии в рамках функционирования РС НМС	10	15	20
6.	Доля программ ДПО, вошедших в Федеральный реестр от общего числа программ ДПО, представленных организациями Владимирской области на	27%	50%	70%

	включение в ФР ДПП			
7.	Доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, разработанные организациями Владимирской области и вошедшие в Федеральный реестр	1,3%	3%	6%
8.	Доля управленческих кадров, освоивших программы ДПО, разработанные организациями Владимирской области и вошедшие в Федеральный реестр	0%	1%	3%
9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме, от общего количества педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, реализованным организациями Владимирской области	3,64%	5%	7%
10.	Доля управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным в сетевой форме, от общего количества управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП, реализованным организациями Владимирской области	0%	3%	5%
11.	Доля образовательных организаций, являющихся действующими стажировочными площадками от общего количества образовательных организаций	5,85%	8%	9%
12.	Доля действующих стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» от общего количества стажировочных площадок	8%	15%	20%
13.	Доля программ ДПП, реализованных в формате стажировки от общего числа реализованных программ ДПП	Не оценивался	0,5%	1%
14.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках Владимирской области, созданных на базе	8%	10%	15%

	инфраструктуры НП «Образование», от общего количества педагогических работников, прошедших стажировку на стажировочных площадках			
15	Доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ, от общего количества педагогических работников	10%	10%	10%
16.	Доля управленческих кадров, для которых разработаны ИОМ, от общего количества управленческих кадров	2%	5%	10%
17	Доля образовательных организаций, в которых внедрена ЦМН, от общего количества образовательных организаций	69%	75%	80%
18	Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогических работников	10,6%	14%	20%
19	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	84%	90%	95%
20	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	23%	25%	27%
21	Доля педагогических работников, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства, от общего количества педагогических	6,44%	8%	10%

	работников			
22	Доля педагогических работников, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников	0,76%	1%	1,5%
23	Доля педагогических работников, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников Владимирской области, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	20,88%	22%	24%
24	Доля управленческих кадров, принимавших участие в региональных конкурсах (региональных этапах Всероссийских конкурсов) профессионального мастерства, от общего количества управленческих кадров	5,99%	7%	9%
25	Доля управленческих кадров, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, от общего количества управленческих кадров	0,88%	2%	3%
26	Доля управленческих кадров, ставших призерами и победителями федеральных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества управленческих кадров Владимирской области, принимавших участие в федеральных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	20,83%	22%	24%
27	Количество всероссийских – конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских – мероприятий (форумов,	1	1	1

	семинаров, конференций и т.д.), организованных во Владимирской области для педагогических работников и управленческих кадров			
28	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие во всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях (форумах, семинарах, конференциях и т.д.), организованных во Владимирской области	1%	2%	4%

Используемые сокращения:

- ДПО - дополнительное профессиональное образование
 ДПП - дополнительная профессиональная программа
 ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут
 НП - национальный проект
 ФР ДПП - федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
 ЦМН - целевая модель наставничества