

**Доклад начальника управления образования администрации
Гусь-Хрустального района на августовской конференции
27.08.2021 года**

Добрый день, уважаемые коллеги и гости конференции!

Подходит к финишу декада августовских совещаний. В этом году работа августовских секций была построена с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и большинство из них было проведено в дистанционном формате. Вот и нашу конференцию сегодня мы проводим, ограничив количество участников. Позади 2020-2021 учебный год, год, осложнённый вынужденным переходом на дистанционное обучение тех классов, которые были закрыты на карантин и периодическим закрытием групп в детских садах, в которых были выявлены дети с covid 19. Упорным трудом со свойственной вам педагогической настойчивостью вы преодолевали многие трудности: плохой интернет, отсутствие устройств для обучения у учеников, некорректную работу региональной системы, нежелание родителей принимать новые реалии. Но нет худа без добра. Именно эта внештатная ситуация показала всем, что никакие дистанционные технологии не заменят живого общения учитель-ученик, воспитатель - воспитанник. Очевидный плюс: за время самоизоляции освоены различные учебные платформы, социальные сети, налицо успех в создании видеороликов. Более двух тысяч курсов дистанционного обучения создано педагогами района. И за этим - огромный труд! **Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за титанический труд.** Уверена, полученный опыт и наработанная практика дистанционного обучения помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем 2021-2022 учебном году.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории района реализуется мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях Гусь-Хрустального района, расположенных в сельской местности

и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом».

В 2021 году выделена субсидия в размере 919 600,00 рублей (средства федерального бюджета 784 000,00 руб., средства областного бюджета 16 000,00 руб., средства бюджета муниципального района 119 600,00 руб.). Произведен текущий ремонт спортивного зала в МБОУ «Уршельская СОШ». Организована работа школьного спортивного клуба.

В рамках регионального проекта «Современная школа» начиная с 2019 года реализуется мероприятие «Создание на базе муниципальных общеобразовательных учреждений района Центров **«Точка роста»**. Теперь они будут иметь естественно-научную и технологическую направленность. В школах появятся новые кабинеты химии и биологии, информатики и робототехники, физики.

В целях оснащения данных Центров, организованных на базе МБОУ «Иванищевская СОШ» и МБОУ «Добрятинская СОШ» в 2021 году выделена субсидия в размере **2 469 200,00 руб.** (средства федерального бюджета 2 395 600,00 руб., средства областного бюджета 48 900,00 руб., средства бюджета

Проведены закупочные процедуры в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Заключены контракты на поставку оборудования, средств обучения и компьютерной техники (приобретены цифровые лаборатории, комплекты оборудования для ученических и демонстрационных опытов, демонстрационные влажные препараты, комплекты гербариев, демонстрационные коллекции и оборудование, комплекты химических реактивов, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, робототехнические наборы, комплекты для изучения основ электроники и робототехники, ноутбуки).

В рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** впервые на территории района реализовано мероприятие «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в муниципальных общеобразо-

вательных учреждениях района».

Для обновления материально-технической базы в МБОУ «Курловская СОШ» и МБОУ «Красноэховская СОШ» выделена субсидия в размере **3 837 500,00 руб.** (средства федерального бюджета 3 723 100,00 руб., средства областного бюджета 76 000,00 руб., средства бюджета муниципального района 38 400,00 руб.).

В соответствии с заключенными контрактами поставлены 2 МФУ (принтер, сканер, копир) и 56 ноутбуков.

В результате проведенных электронных закупочных процедур образовалась экономия денежных средств в сумме **1 667 401,37 руб.**, которая будет потрачена на приобретение еще 24 ноутбуков и 4 МФУ (принтер, сканер, копир). В настоящее время торги проведены и мы ждем поставку данного оборудования. Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Уважаемые коллеги!

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. **Итоги 2020-2021 учебного года показали**, что из 3826 обучающихся аттестовано – 3788 человек (обучающиеся 1-х классов не аттестуются), что составляет 99,0%. 11 обучающихся переведены в следующий класс условно, из них 7 человек имеют академическую задолженность по 1 предмету, а 4 человека – по 2 и более предметам. Оставлены на повторное обучение 39 обучающихся (1,2%), из них 29 человек в 1-4 классах, 9 человек – в 5 – 8 классах, 1 человек в 9 классе.

11 выпускников 2020-2021 учебного года стали обладателями медали «За особые успехи в учении».

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В этом году при проведении единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов использовались технологии печати контрольно-измерительных материалов и сканирования бланков работ учащихся. В течение всего учебного года управлением образования Гусь-Хрустального района проведены обучающие семинары для всех категорий участников государственной итоговой аттестации, Федеральные и региональные тренировочные экзамены с участием обучающихся. Впервые экзамен по информатике и ИКТ прошел в компьютерной форме.

Хотелось бы выразить огромные слова благодарности руководителям пунктов проведения экзаменов, техническим специалистам, всем организаторам и конечно же руководителям образовательных учреждений за четкую и слаженную работу при проведении ЕГЭ.

В 2021 году в проведении ЕГЭ И ГВЭ-11 участвовали 117 выпускников одиннадцатых классов. 116 одиннадцатиклассник успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику) и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускник МБОУ «Красноэховская СОШ» не сдал государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку. Обучающийся оставлен на пересдачу в осенний период.

По сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по таким предметам как география, химия и история. По остальным предметам средний балл упал. Если сравнивать средний балл по району со средним баллом по области, то выше областного показателя средний балл по таким предметам как биология, история, география.

Выпускники образовательных организаций района показали высокие балльные результаты (от 81 баллов и выше) по ЕГЭ: по русскому языку – 20 выпускников (МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Добрятинская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени А.И. Солженицына»), по математике профильного уровня – МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Уршель-

ская СОШ», по физике – МБОУ «Красноэховская СОШ», по химии – МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», по информатике – МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», биология – МБОУ «Григорьевская СОШ», по истории – МБОУ «Купреевская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ», по обществознанию – МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Золотковская СОШ», МБОУ «Великодворская СОШ».

Доля выпускников с результатом ниже уровня минимального количества баллов осталась на уровне прошлого года: в 2021 году 33 обучающийся (34,0%) не справились с заданиями.

В основном государственном и выпускном государственном экзамене участвовали 388 выпускников девярых классов. 1 выпускник был недопущен к сдаче основного государственного экзамена, оставлен на повторное обучение. Средний балл в 2021 году по обязательным предметам составил: по математике — 2,96 (в 2019 году —3,36), по русскому языку – 3,72 (в 2019 году — 3,77).

Из 388 выпускников лишь 369 человек получили аттестат об образовании за курс основной школы, 11 девятиклассников оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.

Анализ итогов 2020-2021 учебного года показывает, что ключ к качественному образованию дает не натаскивание, а систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

В целях развития системы образования в районе созданы и функционируют управленческие структуры и механизмы, стимулирующие инновационную деятельность. В районе в 2020-2021 учебном году действовало 3 региональных инновационные площадки: МБОУ «Иванищевская СОШ» - «Система учета индивидуального прогресса обучающихся»; МБОУ «Курловская СОШ» - «Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования (личностный аспект)»; МБОУ «Лесниковская ООШ» - «Организация воспитательного пространства сельского поселения на основе межведом-

ственного подхода как форма реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В 2021 году закрылись 2 инновационные площадки. Соответственно на начало 2021-2022 учебного года в районе продолжает действовать только 1 инновационная площадка на базе МБОУ «Лесниковская ООШ»: «Организация воспитательного пространства сельского поселения на основе межведомственного подхода как форма реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования, получение реальных данных о качестве и результатах обучения должны стать ключевыми задачами наших школ. Со следующего 2021 года необходимо обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) во все общеобразовательные организации района (последний этап). А новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. И одну из ключевых ролей в этом играет профессиональная компетентность педагога, что неизбежно влечет за собой совершенствование системы повышения квалификации.

В системе образования района работают 379 педагогических работников, из них 76 педагогов в возрасте до 35 лет.

В общеобразовательных учреждениях района преподаются все предметы согласно учебному плану, однако это не означает, что кадровый вопрос решен в связи с тем, что в школах осуществляется совмещение должностей педагогов. В настоящее время ощущается дефицит учителей математики (6 чел.), русского языка и литературы (**5 чел.**), физики, начальных классов (**4 чел.**), истории и обществознания, химии и биологии (**3 чел.**), физической культуры (**2 чел.**), а также специалистов узких профессий педагога-психолога, социального педагога (**1 чел.**). Наиболее востребованной является должность учителя иностранного языка **11 вакансий**, что составляет **27,5%** от общего количества вакансий. В 20 из 27 школах есть потребность в кадрах.

В 2020 году в школы приняты 4 молодых специалиста и 2 студента, 3 из которых имеют высшее образование. В 2021 году – семь молодых специалистов приняты в наши образовательные учреждения, два из которых дошкольные!

С целью решения проблем кадрового обеспечения, заключены 3 договора о целевом обучении с выпускниками. Также общеобразовательные учреждения сотрудничают с ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по вопросу привлечения выпускников, студентов к трудоустройству.

Ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Состав педагогических работников по уровню образования:

- с высшим образованием – 302 педагога (79,6%);
- со средне-профессиональным образованием – 73 педагогов (19,2 %).

Состав педагогических работников по соответствию занимаемой должности (категории):

- высшая квалификационная категория – 148 педагогов (39%);
- первая квалификационная категория – 162 педагога (42,7%).

В новом учебном году необходимо школам более активно привлекать молодые педагогические кадры со специальным и высшим профессиональным образованием к работе в системе образования, в том числе и через целевые направления в высшие учебные заведения области.

В 2020-2021 учебном году в школах района обучалось 51 ребенок-инвалид. Надомным обучением по программе общеобразовательной школы были охвачены 22 обучающихся, 3 ребенка инвалида были подключены к дистанционному обучению на дому по программе общеобразовательной школы. 7 детей-инвалидов окончили обучение в прошедшем учебном году.

Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования, получение реальных данных о качестве и результатах обучения должны стать

ключевыми задачами наших школ. С 1 сентября следующего 2022 года необходимо обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) во всех общеобразовательных организациях района. А новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. И одну из ключевых ролей в этом играет профессиональная компетентность педагога, что неизбежно влечет за собой совершенствование системы повышения квалификации.

Таким образом, приоритетной задачей развития системы общего образования должно стать создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося. Общее образование должно быть направлено на снижение дифференциации образования. Для этого необходимо построение объективной системы оценки качества общего образования.

Перейдем к дошкольному образованию:

По состоянию на 01 сентября 2021 года сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных управлению образования, представлена 18 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ, число мест составляет 2213.

В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2020-2021 учебном году составила 1482 ребенка, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами. (2018-2019г.г - 1695 воспитанников., 2019-2020г.г – 1520.) слайд Охват детей дошкольным образованием в 2020 – 2021 учебном году составил 48%. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий % охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, посещают дошкольные организации г. Гусь-Хрустального, Владимира и Московской области. Выпуск детей в 2021 году составил 315 детей, набор-285 воспитанников.

В районе на сегодняшний день зарегистрировано 38 детей – инвалидов, 26 из которых посещают дошкольные учреждения, остальные получают дошкольное образование в виде семейного воспитания, обучения на дому в силу возраста или тяжелого заболевания. Безбарьерная среда создана в 6 дошкольных образовательных учреждениях, что составляет (33%).

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам. В дошкольных учреждениях района (МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с № 3 г.Курлово функционируют 2 компенсирующие группы с нарушением речи, которые посещают 27 воспитанников. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель- логопед, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Для обучения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи». В районе также функционируют 2 социальные группы для детей из неблагополучных семей (МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с №8 п.Золотково). Их посещают 34 ребенка, ,3 логопункта – МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с 20 с Григорьево, МБДОУ д/с №43 п.Иванищи. (охват - 95 детей), работают 4 медико-педагогических консилиума. Количество дней, пропущенных по болезни в 2020 году меньше 15, и составляет 10,1 дня. 8 МБДОУ имеют лицензированные медицинские кабинеты (44%), 3 МБДОУ находятся в стадии лицензирования и получают лицензию на ведение медицинской деятельности до конца 2021 года.

Одним из основных показателей, характеризующих развитие системы дошкольного образования, является число дней, проведенных одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях. В 2020 – 2021 учебном году этот показатель по сравнению с 2019-2020 годом (**159 детодней**) составил

99 дней слайд. Такой низкий уровень связан с неблагоприятной санэпидемиологической обстановкой, когда дошкольные учреждения были закрыты.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования.

Все дошкольные образовательные организации (100%) укомплектованы педагогическими кадрами. На экране вы видите всю информацию, озвучивать я ее не буду

Количество педагогических работников – 151, имеющих высшее образование - 36 педагогов, в сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение на 6 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 56 человек, I категорию - 65 человек, что составляет 80% от общего количества педагогов, СЗД-23 человека, и 7 педагогов не имеют квалификационной категории (отсутствие стажа). Не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю (это педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители)

На базе МБДОУ д/с№3 г.Курлово в течение 3-х лет функционировала федеральная инновационная площадка - «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Главным результатом работы инновационной площадки стало участие в региональном конкурсе на базе ВИРО, где педагоги стали победителями и заняли призовые места в разных номинациях.

В МБДОУ д/с№8 п.Золотково продолжает работу федеральная инновационная площадка «Первые шаги» - «Реализация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста».

В 2020-2021 году велась активная работа по организации дополнительного образования в МБДОУ в рамках реализации Стандарта дошкольно-

го образования. Лицензию на дополнительное образование получили 5 дошкольных организаций. Это МБДОУ д/с №2, №3 г. Курлово, МБДОУ д/с №22 д. Вашутино, МБДОУ д/с №42 п. Анопино, МБДОУ д/с №8 п. Золотково.

Дополнительное образование. Уважаемые коллеги!

Муниципальная система дополнительного образования детей в 2020-2021 учебном году представлена МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Гусь-Хрустального района (117 объединений, 1646 учащихся) и 129 кружками и объединениями, работающими на базе образовательных организаций Гусь-Хрустального района (23 школы и 3 детских сада – охват 1809 учащихся). Центральная задача дополнительного образования — обеспечить занятость учащихся, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. В составе объединений обучается 15 ребят с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей-инвалидов, для пяти ребят организованы индивидуальные занятия, 12 ребят категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечений родителей, 16 ребят, посещающие занятия, состоят на различных видах учета. С целью расширения услуг в летний период реализовывались краткосрочные программы.

В прошедшем учебном году учащиеся успешно участвовали в различных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, где демонстрировали полученные навыки и умения. О чем свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы! Отрадно отметить, что несмотря на ограничительные меры, в июне 2021 года был организован близ д. Перово районный туристический слет с охватом 48 учащихся, в том числе и ребят «группы риска».

Успешно внедрена система персонифицированного дополнительного образования, а на базах образовательных организаций проведена большая

работа с родительской общественностью по разъяснению механизма получения и действия сертификатов дополнительного образования.

Особое место в системе дополнительного образования занимает деятельность детского общественного движения: двадцать второй год в районе действует детское общественное объединение «Импульс», которое в прошедшем учебном году стало организатором и координатором мероприятий, посвящённых юбилею Гусь-Хрустального района, а также завершившемуся Году Памяти и Славы и нынешнему Году науки и технологии!

На базе 14 образовательных организаций района успешно реализуются проекты и акции российского движения школьников! На сегодняшний день 631 ученик является активным участником этого движения!

Реализованы мероприятия по организации отдыха и оздоровления учащихся ОУ района, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа:

приобретено 25 путевок в Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Морское братство» (Краснодарский край, Туапсинский район, пос. Ольгинка) на общую сумму 896 666,00 руб.

приобретено 14 путевок в Детский санаторий при ООО «Пансионат с лечением Плес» (Ивановская область) на общую сумму 434 000,00 руб.

приобретено 10 путевок в Детский оздоровительный лагерь «Хрусталец» (Гусь-Хрустальный район) на общую сумму 210 000,00 руб.

В летних пришкольных лагерях за 1 смену отдохнули – 1292 учащихся, в 3 смену – 64 чел. **Выделено 119 путевок** в санатории Ивановской и Владимирской областей («Мы и дети» - 42 путевки, «Плес» - 18, «Заклязьменский» - 17, «Березовая роща» - 21, «Зеленый городок» - 21).

В 2021 году из областного бюджета бюджету муниципального района была предоставлена дотация в сумме **21 281 000,00** для подготовки муниципальных образовательных учреждений к началу учебного года. Данные средства в соответствии с приказом управления образования от 13.05.2021 № 238-р были направлены в детские сады и школы района на приобретение необходимого оборудования и мебели, а также на проведение ремонтных работ.

В августе текущего года за счет средств субсидии из областного бюд-

жета и средств бюджета муниципального района приобретен школьный автобус на 23 посадочных места для МБОУ «Демидовская СОШ», взамен отработавшего 10 лет автобуса. Всего в настоящее время автобусный парк школьных автобусов насчитывает 30 транспортных средств.

В целях повышения кадрового потенциала педагогов в августе текущего года в соответствии с распоряжением Губернатора области №622 –р от 12.08.2021 по итогам работы за 2020-2021 учебный год будет осуществлена премиальная выплата всем педагогическим работникам образовательных учреждений области в размере 5000,0 рублей. **В нашем районе такую выплату за счет средств муниципального бюджета получают и руководители учреждений, и их заместители.**

Уважаемые коллеги!

Целью всех изменений, проводимых в системе образования, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени, своим ученикам и воспитанникам.

Перед нами стоят амбициозные, сложные задачи. Я уверена, что наш район обладает достаточными ресурсами для их выполнения.

В связи с этим я хотела бы обозначить основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение конкурентноспособности выпускников через анализ и коррекционную работу с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур.
2. Повышение качества оценки образовательной деятельности.
3. Повышение качества работы с электронными сервисами.
4. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах.
5. Повышение качества работы с одаренными детьми.

6. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

7. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

8 Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

9. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

**Каждое 1 сентября открывает для нас новый период,
новую страницу жизни.**

**Желаем Вам и в этом учебном году
сохранять позитивный настрой,
креативность, лояльность к людям
и любовь к своему делу независимо
от внешних обстоятельств.**

**Пусть сохранится и приумножится все самое хорошее,
что было в прошлом – пусть крепнет и
развивается наше сотрудничество.**

**Ваш профессионализм позволит
не только сохранить имеющиеся
положительные результаты, но и добиться новых высот!**