

Мониторинг деятельности районного методического объединения учителей биологии и химии за 2022-2023 учебный год.

Булычева И.Б. –руководитель РМО учителей биологии
Галыгина Л.Н.-руководитель РМО учителей химии

1.Организационно-методическая деятельность:

Тема работы РМО: «Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС»

Цель работы РМО:

организовать методическую поддержку педагогам по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой основы реализации ФГОС в основной и старшей школе;
- изучение особенностей содержания обновленных ФГОС ООО, СОО;
- изучение рекомендаций ВИРО по преподаванию предметов биология и химия;
- организация и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих формирование и оценку функциональной грамотности, через обмен опытом педагогов и создание методической копилки.

1.1.В течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО:

№	Тема заседания	Основные рассматриваемые вопросы
1	Семинар по итогам работы за 2021-2022 учебный год и определение задач на 2022-2023 учебный год (23.08.22, МБОУ «Красноэховская СОШ»)	1. Анализ результатов ГИА по биологии за 2021-2022 учебный год. Булычева И.Б. - руководитель МО учителей биологии 2. Анализ результатов ГИА по химии за 2021-2022 учебный год. Маслова Ю.Э. – учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И.

		<p>Солженицына»</p> <p>3,4. Методические рекомендации ВИРО в преподавании биологии и химии на 2022-2023 учебный год. Булычева И.Б.- руководитель МО учителей биологии Галыгина Л.Н. - руководитель МО учителей химии</p> <p>5. Функциональная грамотность в рамках проводимого предметно-педагогического тестирования учителей. Авакян К.С. - учитель химии МБОУ «Красноэховская СОШ»</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии. Спирина Т.А. - учитель биологии МБОУ «Золотковская СОШ»</p> <p>7. Планирование работы РМО учителей биологии и химии на 2022-2023 учебный год. Булычева И.Б. - руководитель МО учителей биологии</p>
2	<p>Круглый стол «Формирование естественнонаучной грамотности через разные формы деятельности» (9.11.22, методический отдел)</p>	<p>1. Конструирование заданий по формированию естественнонаучной грамотности. Спирина Т.А. – учитель биологии МБОУ «Золотковская СОШ»</p> <p>2. Исследовательская деятельность как метод формирования функциональной грамотности. Симачкова Е.Л. - учитель биологии и географии МБОУ «Курловская ООШ»</p> <p>3. Формирование естественнонаучной грамотности через использование метода кейсов. Маслова Ю.Э. – учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ»</p> <p>4. Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока (по материалам курсов). Булычева И.Б. – руководитель МО учителей биологии</p>
3	<p>Семинар «Формирование</p>	<p>1. Экскурсия и выступление</p>

	<p>функциональной грамотности учащихся на уроках биологии, химии и в рамках внеурочной деятельности в условиях «Точки Роста» (25.01.23, МБОУ «Добрятинская СОШ»)</p>	<p>«Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности как основа современного образования. Шорец О.В. - руководитель «Точка Роста», учитель биологии и химии МБОУ «Добрятинская СОШ» 2. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности. Занятие в 7 классе «Мои домашние питомцы». Булычева И.Б. - учитель биологии МБОУ «Анопинская СОШ» 3. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии». Маслова Ю.Э. - учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ» 4. Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии через технологию проблемно-диалогического обучения». Шорец О.В. - учитель биологии и химии МБОУ «Добрятинская СОШ» 5. «Формирование естественнонаучной грамотности при подготовке к ВПР по биологии». Крылова Л.В. - учитель биологии и химии МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» 6. «Использование ресурсов среды как средство формирования функциональной грамотности учащихся» Галыгина Л.Н. - учитель химии и биологии МБОУ «Курловская СОШ»</p>
4	<p>«Методическая копилка: функциональная грамотность (из опыта работы)» (февраль-март, сетевая конференция)</p>	<p>1. Основные направления модернизации преподавания химии в средней школе. Красильщикова О.Н. - учитель химии МБОУ «Семёновская ООШ»</p>

		<p>2. Теория и методика выполнения химического эксперимента при подготовке обучающихся к ОГЭ по химии. Кучмина И.С. - учитель химии МБОУ «Великодворская СОШ»</p> <p>3. «Подходы к разработке заданий на оценку естественнонаучной грамотности». Маслова Ю.Э. - учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ им. А. И. Солженицына»</p> <p>4. Контекстные задачи на уроках химии как пример формирования естественнонаучной грамотности учащихся. Селиверстова Н.А - учитель химии и биологии МБОУ «Курловская СОШ»</p> <p>5. Формулировки задач на уроках биологии при формировании естественнонаучной грамотности учащихся. Спирина Т.А. - учитель биологии МБОУ «Золотковская СОШ»</p>
--	--	--

1.2. Работа по переходу на обновлённые ФГОС:

В течение весны 2023 года учителя района прошли дистанционные курсы ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)».

1.3. Формирование функциональной грамотности:

Данный вопрос рассматривался на заседаниях МО в выступлениях учителей Авакян К.С., Спириной Т.А, Селиверстовой Н.А, Масловой Ю.Э и других. Учителя представили многолетний опыт работы по формированию естественнонаучной функциональной грамотности через решение контекстных задач, использование ресурсов среды, технологию проблемно-диалогического обучения, метода кейсов и исследовательскую деятельность.

Был проведен семинар на базе МБОУ «Добрятинская СОШ», в ходе которого было представлено Булычевой И.Б., учителем биологии МБОУ «Анопинская СОШ» открытое занятие по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности в 7 классе «Мои домашние питомцы». Руководитель «Точки Роста» Шорец О.В., учитель биологии и химии МБОУ «Добрятинская СОШ», представила возможности «Точки Роста» для формирования функциональной грамотности.

Были затронуты вопросы по использованию готовых заданий сайта ФИПИ, РЭШ, Просвещение и конструированию собственных (Спирина Т.А., Маслова Ю.Э.). Были рассмотрены различные возможности формирования функциональной грамотности учащихся как на уроках, так во время внеурочной деятельности.

Так же в течение учебного года учителя проводили диагностику функциональной грамотности через выполнение диагностических работ учащимися осенью и весной на сайте российской электронной школы (РЭШ).

Отметили важнейшую роль в формировании функциональной грамотности при подготовке к ВПР и итоговой аттестации учащихся по предметам биологии и химии.

1.4. Внедрение современных технологий:

В течение 2022-2023 года учителя познакомились со следующими современными технологиями:

- Проблемно-диалогического обучения (мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии через технологию проблемно-диалогического обучения»; Шорец О.В., учитель биологии и химии МБОУ «Добрятинская СОШ»);

- Метод кейсов («Формирование естественнонаучной грамотности через использование метода кейсов»; Маслова Ю.Э. – учитель химии МБОУ «Мезиновская СОШ»);

- «Точка Роста» (семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии, химии и в рамках внеурочной деятельности в условиях «Точки Роста»).

1.5. Работа с одаренными детьми:

привлечение и подготовка детей к различным играм, конкурсам, конференциям, олимпиадам:

- игра «Хранители воды» - команда МБОУ «Вашутинская ООШ», руководитель Вьюгова Т.А.;

- сетевая викторина Платформы33 «Химический многогранник» - учащиеся МБОУ «Курловская СОШ» Толстов Артур – лауреат, МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ» и другие – участники;

- конкурс «Юные исследователи окружающей среды» - Панина Арина, МБОУ «Курловская СОШ», победитель районного этапа;

- конкурс «Юннат» - Русакова Анна, МБОУ «Курловская СОШ» победитель районного этапа, участник IV место регионального;

- конкурс «Юннат» - Овчинникова Мария, МБОУ «Анопинская СОШ», призер районного этапа;

- районный смотр – конкурс школьных лесничеств - объединение МБОУ «Анопинская СОШ», призёр;

- профессиональная игра тема «Стекло и стекольная промышленность» команда МБОУ «Курловская СОШ» II место, команда МБОУ «Курловская ООШ» III место;

- «V Международный химический диктант» МГУ им. М.В. Ломоносова – Сазонова Анна, МБОУ «Курловская СОШ», участник;

- Международный игровой конкур по естествознанию « Человек и природа» - учащиеся МБОУ «Анопинская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ» и др.;

- областная выставка детских творческих работ «Зеркало природы» номинация «Что дарит природа умелым рукам» - Шерстунова А., МБОУ «Золотковская СОШ» призер районного этапа;

- Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водно-болотных угодий - Сенцов Ярослав бкл, Козырева Анна 9кл. МБОУ «Золотковская СОШ» участие (благодарность) НП Мещера;

- Акция «Помоги птицам!» в рамках Ежегодной Общероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» МБОУ «Золотковская СОШ» Почетная Грамота НП Мещера;

- Всероссийские природоохранные акции: «Чистый лес», «Чистая улица» и др. учащиеся МБОУ «Григорьевская СОШ»;

- Всероссийский урок генетики - МБОУ «Григорьевская СОШ»;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии - Симонов Дмитрий, МБОУ «Анопинская СОШ» 8 класс, призёр;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии – Маслов Игорь 10 класс МБОУ «Мезиновская СОШ», победитель;

- региональный этап всероссийской олимпиады по химии – Маслов Игорь 10 класс МБОУ «Мезиновская СОШ», участник IV.

1.6. Духовно-нравственное воспитание:

Данные вопросы затрагивались в рамках выступления на тему «Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока (по материалам курсов)» и открытом внеурочном занятии «Мои домашние питомцы» учителем биологии МБОУ «Анопинская СОШ» Булычевой И.Б.

1.7. Подготовка к итоговой аттестации:

- проведен анализ результатов ГИА по биологии и химии за 2021-2022 учебный год;

- изучены предлагаемые ресурсы для подготовки учащихся к ГИА.

1.8 Работа с электронными учебниками:

ЭФУ применяется в МБОУ «Анопинская СОШ».

Учебники для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Под редакцией В.В. Пасечника «Биология 10», «Биология 11». (М: «Просвещение» 2019г.)

1.9. Работа с молодыми педагогами:

-привлечение молодых педагогов к мероприятиям;

-оказание методической помощи.

2. Применялись новые интерактивные формы методической работы:

- сетевое взаимодействие в рамках проведения районной сетевой конференции совместно с РМО учителей информатики и математики;

- мастер-классы педагогов во время заседаний МО.

3.Перечень наработанных за учебный год методических продуктов:

сборник по итогам сетевой конференции учителей естественно-математического цикла «Актуальные проблемы методики обучения математики, физики, химии и информатики в современной школе».

Руководитель МО учителей биологии – Булычева И.Б.

Руководитель МО учителей химии – Галыгина Л.Н.